

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «29» марта 2024 г. №8

Утверждаю

Приказ от 29.03.2024 г. №60/з

Директор  О.А. Шурко



Результаты самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мехонская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мехонская СОШ»)
за 2023 год

**Результаты самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мехонская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мехонская СОШ»)
за 2023 год.**

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления ОУ.

МКОУ «Мехонская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-01284-45/00221504 от 6 октября 2016 г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 554 от 23 ноября 2015 г.) и реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения по специальности «тракторист-машинист категории ВСЕФ».

В Учреждении сформирована нормативная база, регулирующая его деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами. Устав школы утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 11 июля 2022 г. № 341-р.

Состав руководителей Учреждения

Ф.И.О., должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Шурко Ольга Александровна, директор школы	22	19 (в должности-14 лет)	СЗД	Высшая
Курочкина Людмила Юрьевна, зам.директора по ВР	40	30		Высшая
Вологина Светлана Викторовна, зам.директора по УВР	19	9		СЗД

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом. В Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Вследствие согласованной работы этих органов, педагогического коллектива за последний год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений. В Учреждении обеспечено информирование участников образовательных отношений о деятельности школы, органов самоуправления.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. В настоящее время школа – опорный центр в северо-западном образовательном округе по предмету «Информатика» и региональная инновационная площадка по теме «IT-классы».

Здание школы расположено на территории села Мехонское, в школе обучаются дети из 11 близлежащих сел и деревень. 64 ученика подвозятся в школу двумя школьными автобусами.

Динамика численности обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2018-2019	251	15
2019-2020	255	15
2020-2021	257	16
2021-2022	230	13
2021-2022	232	13
2023-2024	213	13

В 2023 году вновь произошла убыль обучающихся на 19 человек.

Наполняемость классов различна – от 7 до 25 обучающихся. Школа имеет структурное подразделение – Мехонский детский сад, который расположен в центре села. В детском саду на конец 2023 года насчитывается 56 воспитанников из села Мехонское, деревень Ближняя Кубасова, Усольцева, Ленская.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план Учреждения составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимую: в 1-9 классах в режиме пятидневной недели; в 10-11 классах – в режиме шестидневной недели.

Учебно-методические комплексы соответствовали перечню УМК, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

(внутри предмета)										
Географическое краеведение							10	10	10	10

На уровне основного общего образования обучение для 5 классов осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в 6-9 классах по типовым программам. Все классы общеобразовательные. В классах в режиме инклюзии занимались дети с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР 1 обучающийся в 5 классе, 1 обучающаяся в 6 классе, 2 обучающихся в 7 классе, 2 обучающихся в 9 классе; 3 обучающихся занимались по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью, из них 1 ребенок-инвалид занимался на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- ведение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- курсы по выбору: «Сельскохозяйственный Трактор», «Граждановедение», «Основы черчения», «Индивидуальный проект».

Учебный план предпрофильной подготовки отвечал следующим требованиям: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке (3,5 ч в неделю), обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), удовлетворение запросов обучающихся. По итогам анкетирования обучающихся об удовлетворённости курсов как наиболее полезные и эффективные отмечены курсы «Твоя профессиональная карьера» (рук. Ловкова О.В.), «Трактор» (Кандаков В.А.).

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. В рамках курса по выбору «Трактор» практикуются экскурсии на предприятия. Велась документация: журнал учета посещаемости курсов; программы курсов; расписание курсов.

Практическая часть программ по биологии, географии, физике и химии полностью выполнена. Выполнен курс краеведческого содержания.

Выполнение учебного плана в 10–11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения программ
10 (универсальный)	1156	1156	100
11 (универсальный)	1258	1258	100

Успешно завершена профессиональная подготовка обучающихся.

Название курса	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Тракторист–машинист	5 чел.	3 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.	3 чел.

Кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и программы в 2022-2023 учебном году.

С января 2023 года Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации

учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах – 5 дней, в 10-11 классах – 6 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00, «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, 15 минут, две перемены по 20 минут для организации питания обучающихся. При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в начальных классах 35 минут, в 5-11 классах - 40 минут.
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся.
- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.
- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов.
- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.
- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности.
- Использование в классах второго и третьего уровня обучения сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ.
- Соблюдение перерыва между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут. Факультативные и индивидуальные занятия планируются в дни с меньшим количеством обязательных занятий.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Важным направлением работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья учеников школы и воспитанников детского сада.

Группы здоровья детей, посещающих детский сад

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I группа	28(43%)	40 (61%)	45 (63%)
II группа	34(52)	22 (34%)	22 (31%)
III группа	3(5%)	3 (5%)	3 (4,2%)
IV группа	0	0	0
V группа			1 (1,4%)
Итого	65	65	71

Наблюдается увеличение количества детей с I группой здоровья и аналогичны показатели по сравнению с прошлым годом детей со 2 и 3 группой здоровья. С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в детском саду создана комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закалывающим процедурам, которые проводились в течение всего года.

Для обеспечения необходимого объема двигательной активности в школьную систему физического воспитания включены различные формы физкультурно-оздоровительной работы: уроки физической культуры (2 часа в неделю), физкультминутки на уроках (3-5 мин.), подвижные перемены, динамическая пауза в 1 классе (40 минут), общешкольные спортивные мероприятия, спортивные часы в ГПД, спортивные секции. Сознательное отношение к своему здоровью и физической культуре учителя формируют у обучающихся на уроках физической культуры, на занятиях превентивного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», на классных часах в 1-11 классах.

Данные о здоровье школьников

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Показатель динамичности здоровья обучающихся	1 гр. -6% 2гр. – 70% 3 гр. – 22% 4 гр. – 0,4% 5 гр. – 1,7%	1 гр. -7% 2гр. – 70% 3 гр. – 21% 4 гр. – 0,5% 5 гр. – 1,5%	1 гр. -16% 2гр. – 60% 3 гр. – 21% 4 гр. – 0,4% 5 гр. – 1,8%
Динамика показателя количества пропусков по болезни	83	80	101
Динамика «школьно-зависимых» заболеваний (нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, школьного травматизма).	9,8%-1,7-0	11,7%-1,5%-0	5,5%-0,9%-1

Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о том, что в сравнении с прошлым годом увеличилась динамика «школьно-зависимых» заболеваний, таких как: миопия, гиперметропия, показатель нарушения осанки остается на прежнем уровне.

Увеличилось количество пропусков уроков по болезни, данный показатель выше показателя по школе в сравнении с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено обучающимися 10 класса.

Спортивные секции проводит учитель физической культуры; проведено достаточное количество мероприятий по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В летний период 2023 года дети отдыхали в загородных лагерях и санаториях для детей. Летний лагерь дневного пребывания не функционировал по причине капитального ремонта здания школы. Всеми видами оздоровления охвачено около 12 % детей, что ниже уровня прошлого года (69 %).

Все обучающиеся питаются в школьной столовой: охват одноразовым горячим питанием – 100 %, двухразовым – 64 %. Ежедневно контроль за качеством питания осуществляет комиссия с привлечением родительской общественности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся.

В Мехонском детском саду - структурном подразделении МКОУ «Мехонская СОШ» функционирует 4 группы (первая младшая, вторая младшая, средняя и подготовительная). В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми дидактические игры, пособия, методическая художественная литература, игрушки. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики, которая включает в себя 5 направлений. По итогам диагностики в мае были получены следующие результаты: высокий уровень развития наблюдается у 52% воспитанников, что значительно выше в сравнении с диагностикой, проведенной в начале учебного года. Средний уровень развития составил 45% и ниже среднего - 3%. На основании полученных данных можно сделать вывод: воспитанники успешно освоили образовательную программу, однако следует больше уделять внимание речевому развитию дошкольников.

Мониторинг достижения воспитанниками детского сада планируемых результатов за 2021-2022 учебный год

Направление	Образовательная область	Уровни развития					
		Высокий		Средний		Ниже среднего	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	Здоровье ФК	29%	64%	71%	36%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Игра Труд Безопасность	9%	60%	89%	37%	2%	3%
Познавательное развитие	Математика и логика Познавательное р. Патриотическое в. Экология	7%	40%	82%	60%	11%	0%
Речевое развитие	Развитие речи Литература Обучение грамоте Знакомство с буквами	8%	45%	72%	42%	20%	13%
Художественно-эстетическое	Музыка Рисование	16%	51%	75%	49%	9%	0%

развитие	Аппликация Лепка Конструирование Продуктивная деятельность						
Итого		14%	52%	78%	45%	8%	3%

Психологом школы осуществлен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В 2023-2024 учебном году подготовлено к обучению в школе 19 воспитанников. Анализ результатов показал, что 21% имеют высокий уровень готовности к школе, 79% - средний уровень готовности. В течение учебного года воспитателем подготовительной группы проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей-выпускников к школьному обучению.

Статистика итогов учебного года

№ п/п	Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество обучающихся (основная + средняя)	253 (101+119+33)	229 (100+104+25)	231 (93+108+30)
2.	Успеваемость (%)	95%	95%	96%
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	33%	36%	31,4%
4.	Количество отличников	24	27	22
5.	Количество выпускников 9 кл.:	32	25	17
	Получили документ особого образца	1	1	2
	Поступили: – в 10 кл.	47%	36%	31%
	– в СПО	53%	64%	69%
	– не учатся	-	-	-
6.	Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 15 лет)	-	-	1
7.	Количество выпускников 11 класса:	17	6	11
	– Поступили в ВУЗы	47%	66%	18%
	– В колледжи	47%	34%	81%
	– Не получили аттестат	6%	-	1
8.	Количество выпускников, окончивших школу с медалью	2	3	1
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни	101	86	108
	по неуважительным причинам	83	80	101
		5,0	0,6	0,5
10.	Количество первоклассников, посещавших детский сад (%)	71%	77%	81%

Из статистики итогов 2022-2023 учебного года видно, что успеваемость повысилась на 1%. Качество знаний снизилось на 4,3%. Не усвоили программу: за 1 класс 1 обучающийся; за 2 класс по трем предметам 2 обучающихся; за 3 класс по двум предметам 1 обучающийся; за 6 класс по двум предметам 1 обучающийся; за 10 класс 4 обучающихся.

Повысилось количество пропусков уроков по болезни в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2018/2019	96,5%	95,4%	33,4%	37%
2019/2020	97%	97,3%	34%	34,6%
2020/2021	98,1%	95%%	38,2%	33%
2021/2022	91,9%	95%	35,7%	36%
2022/2023	97,4%	96%%	37,1%	31,4%

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018/2019	96%	98%	86%	46,2%	23%	52%
2019/2020	100%	98,4%	79%	34,3%	33%	39%
2020/2021	100%	98%	78%	42%	27%	39%
2021/2122	98%	97%	80%	36%	34%	32%
2022/2023	96%	99%	87%	35%	29%	33%

Снижение успеваемости за 3 последних учебных года отмечается на уровне начального общего образования. Нестабильна успеваемость на уровне основного общего образования. Положительная динамика наблюдается на уровне среднего общего образования. Нестабильная динамика качества образования отмечается на всех уровнях образования за 3 года.

В школе организовано профильное обучение: универсальный профиль в 10 и 11 классах (изучение на профильном уровне русского языка). Продолжено внедрение электронных образовательных технологий. МКОУ «Мехонская СОШ» - территориальный центр доступа; один сетевой учитель школы ведет элективный курс по обществознанию для обучающихся школ района.

Коллектив школы создавал условия для реализации права каждого на получение общего образования. Своевременно проводился учет детей до 18 лет, организован подвоз детей, питание, все обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Работает группа продленного дня, которую посещают 25 обучающихся 1-4 классов.

Допуском к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли данную процедуру и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: по математике и русскому языку. Участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с документами по ГИА. В 9 классе на конец учебного года было 17 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (ЗПР). К ГИА были допущены 17 обучающихся, из них 17 обучающихся приступили к сдаче экзаменов в основной период. Двое обучающихся (с ЗПР) сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Итоги ОГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	5	4	3	2	% усп.	% на 4 и 5	% подт-х	ФИО педагогов
Русский язык	17	3	7	7	0	100	58,8%	8-47%	Кошутина Е.Г.
Математика	17	1	5	10	1	94	35%	9-53%	Котельникова С.В.
Биология	5	1	2	2	0	100	60%	2-40%	Ловкова О.В.
Химия	4	2	2	0	0	100	100%	3-75%	Ловкова О.В.
Обществознание	2	0	2	0	0	100	100%	0	Ялымова Т.В.
История	1	0	1	0	0	100	100%	0	Ялымова Т.В.
География	10	0	4	5	1	90	40%	5-50%	Шурко О.А.
Информатика	8	0	3	4	1	88	38%	5- 63%	Пучкова Т.А.

16 обучающихся успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе два выпускника имеют итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. Они получили аттестат «С отличием».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ в соответствии с нормативными документами. 11 выпускников были допущены к ГИА, из них лишь 4 выпускника кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору. Нарушений порядка проведения экзаменов обучающимися не зафиксировано, апелляции не подавались.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали	Мин. балл	Ср.балл по школе	Ср. балл по району	Макс. баллы	ФИО педагога
Русский язык	11	10	24	51	64,8	87	Сочнева С.А.
Математика (профиль)	2	2	68	69	53	70	Поротова Г.П.
Математика (базовый)	11	10	4	3,0		17	Поротова Г.П.
Обществознание	1	0	28	28	41,4		Свалов В.В.
География	1	1	54	54	57,7	54	Шурко О.А.
Информатика	3	2	34	55	55	70	Пучкова Т.А.

Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	успеваемость/ср.балл		
Русский язык	100%/64,6 (проф.группа) 100%/71 (общ.группа)	100%/77,6	91%/51
Математика	100% / 47 профильная математика	4,6 (сдавали только базовый уровень)	3,0/69

Сравнительные результаты обученности выпускников за 3 учебных года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость	100%	100%	100%
Успеваемость на «4» и «5»	47%	67%	45%
Кол-во медалей	2	3	1

Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании «С отличием» и награждена медалью «За особые успехи в учении». Она подтвердила на ЕГЭ итоговые отметки, набрав 70 и выше баллов по русскому языку и математике профильного уровня. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору (обществознание, информатика).

Один обучающийся не преодолел минимальный порог по двум обязательным предметам и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Ежегодно реализуется план мероприятий с одаренными детьми.

№	Мероприятия	Выполнение
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Составлен, в течение года работали согласно плана.
2.	Издание приказа по ОУ «Об организации работы с одаренными детьми»	Приказ № 179/а от 09.09.22 г. «Об организации работы с одаренными детьми в школе на 2022-2023 учебный год»; Приказ № 183/а от 07.09.23 г. «Об организации работы с одаренными детьми в школе на 2023-2024 учебный год»;
3.	Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, проблемных групп, методических советов по данной теме.	- ШМО учителей–предметников протокол «Подведение итогов ВсОШ» (декабрь 2023 г). - СД Итоги предметных олимпиад (протокол № 9 от 1.02.2024 г).
4.	Проведение диагностики обучающихся по выявлению способностей обучающихся.	Психологом школы проводятся различные диагностики одаренности «Выявление уровня успешности» в 1-х, 5-х и 9-х классах «Выявление уровня школьной мотивации и адаптации» и др.
5.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: <ul style="list-style-type: none"> • проведение 1 этапа ВОШ; • участие во 2 этапе ВОШ; • участие в 3 этапе ВОШ 	В октябре в школе прошел 1 этап ВОШ, участвовало 64 обуч-ся, победителей и призеров 66 обуч-ся. Во 2 этапе ВОШ приняло участие 19 обуч-ся, победителей –7; призеров 14. Участников регионального этапа - 1.
6.	Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней.	Приняли участие в 30 олимпиадах и конкурсах разного уровня (по итогам 2022-2023 уч.года).
7.	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение в творческие кружки и студии; • участие в творческих конкурсах; • организация предметных недель; 	<ul style="list-style-type: none"> • Общеинтеллектуальное – 4 кружка; • Духовно-нравственное -3; • Спортивно-оздоровительное – 3; • Художественно-эстетическое – 4; • Социально-педагогическое - 3 <p>Всего обуч-ся, охваченных кружковой работой 175 (82%). 14 школьных творческих конкурсов - 229 обуч-ся. 13 классных интеллектуальных мероприятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение КВН; • проведение классных интеллектуальных мероприятий. 	<p>229 обуч-ся. 3 кружка на базе ДК – 33 обуч-ся; 2 кружка на базе СЦБ – 38 обуч-ся; 5 кружков на базе СДБ – 56 обуч-ся; 3 клуба на базе СДБ – 58 обуч-ся. В ОУ организованы и проводятся предметные месячники: сентябрь – трудовое обучение; октябрь – ОБЖ; ноябрь – математика, информатика, физика; декабрь – история, обществознание, география; январь – иностранный язык; февраль – военно-патриотический; март – русский язык и литература; апрель – биология, химия, природоведение.</p>
8.	Участие обучающихся в летних профильных сменах для одаренных детей.	<p>Профильная смена «Практикум» (Чумляк), 4 чел.; Профильная смена «Безопасный мир» (Чумляк)- 11 чел.; Областная профильная смена «Хоровод культур» (Чумляк) – 4 чел.; Региональная смена «Медиа-Поток» (Чумляк) – 1 чел.; СОЛКД «Романтика» - «Профильная весна»- 1 чел.; Профильная смена «Медиа – Поток» (Чумляк)- 1 чел. Профильные смены в «Чумляке»: «Робототехника», «ПрактикУм», «Движение Первых», «Туристическая», «Патриот» - 6 смен за 1 полугодие 2023-2024 уч. года.</p>
9.	<p>Организация исследовательской деятельности обучающихся: - работа в ОО научного общества обучающихся; - организация и проведение учрежденческой научно-практической конференции обучающихся; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования» (5-11 классы); - участие в областной научно-практической конференции «Отечество»; - участие в областном «Фестивале наук»</p>	<p>В школе создано НО «Поиск». Прошли школьные НПК в старших классах и НПК младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в НПК младших школьников на учрежденческом уровне – 5 чел. • Приняли участие в муниципальном этапе: НПК младших школьников 1 участник; секция «Отечество» - 2 участника.
10	<p>Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников; - участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях.</p>	<p>8 (в том числе шахматы) 7 школьных соревнований 200 обуч-ся. Обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях в рамках спартакиады: волейбол (юноши) – 3 место, 7 обуч-ся волейбол (девушки) – 2 место, 7 обуч-ся лыжи – 4 место; баскетбол (девушки) – 4 место баскетбол (юноши) – 3 место соревнования по легкой атлетике – 10 обуч-ся; соревнования по гиревому спорту – 3 место, 8 обуч-ся.</p>

		эстафета на приз газеты «Сельская новь»- 3 место; среди младших школьников – 2 место. Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч». Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч», 3 место; Соревнования по легкой атлетике среди опекаемых детей.
11	Обновление банка данных по одаренным детям.	В школе имеется банк данных «Одаренные дети» по 3 номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк обновляется 1 раз в полугодие.
12	Обучение в очно-заочной школе дополнительного образования «Шаг в будущее»	В данное время в очно-заочной школе «Шаг в будущее» нет обучающихся из нашей школы.
13	Организация работы с одаренными в каникулярное время.	Организация работы с одаренными детьми в школе проводится и в каникулярное время по плану работы.
14	Обучение в Курганском областном лицее-интернате для одаренных детей	2 ученика 10 класса..
15	Работа с одаренными детьми на основе индивидуальных программ	Работа с одаренными детьми ведется учителями-предметниками по индивидуальным программам.
16	Повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия ИРОСТ и других обучающих организаций, вебинары, посещение авторских школ.	Педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая ММС и вебинары.
17	Оформление документов на соискание премии Правительства Курганской области	Участие в областной конкурсе на присвоение звания лауреата молодежной премии в текущем учебном году не принимали.
18	Деятельность администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)	Администрация ОУ контролирует работу с одаренными в течение учебного года. Данные вопросы рассматриваются на совещании при директоре.
19	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.	19 педагогов (70%) поощрены за высокие результаты обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях, всероссийских и международных конкурсах

4. Воспитательная работа.

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока.

С сентября 2022 года школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., а также в рамках программы воспитания школы реализуются модули «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

С целью развития социально-активной личности в школе функционируют:

- ученический комитет «Совет лидеров» для обучающихся 5-11 кл.;
- волонтерский отряд «Набат»;
- первичное отделение «Движения Первых».

В 2022 году в школе появились первые юнармейцы. В настоящее время в рядах Юнармии состоят 24 ученика школы.

В школе развита система дополнительного образования. В системе «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» зарегистрировано 92 % детей 5-17 лет.

С 01.01.2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На внутришкольном контроле состоят 2 обучающихся, с которыми ведется планомерная работа.

5. Оценка качества кадрового состава.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 27 педагогов в школе и 7 педагогов в детском саду.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Статистика кадров (школа):

- по образованию: высшее педагогическое – 26 (96%);
среднее специальное – 1.
- по пед.стажу: до 5 лет – 3 (11%);
от 5 до 10 лет – 2 (7%);
от 10 до 20 лет – 2 (7%);
свыше 20 лет – 20 (74%).
- по категориям: высшая – 11 чел. (41%);
первая – 8 чел. (30%);
соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (7%).

Не аттестовано 6 педагогов.

Статистика кадров (детский сад):

- по образованию: высшее педагогическое – 5 (71%);
среднее специальное – 2 (29%).
- по пед.стажу: до 5 лет – 3 чел. (43%);
от 5 до 10 лет – 0;
от 10 до 20 лет – 1 (14%);
свыше 20 лет – 3 (43%).
- по категориям: высшая – 0 чел.;
первая – 2 чел. (29%);
соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (14%).

Не аттестованы 4 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2019	25/93%	24/89%
2020	25/93%	23/85%
2021	29(85%) <i>(школа и детский сад)</i>	26/76% <i>(школа и детский сад)</i>
2022	29/90%	25/78%
2022/2023	25/96%	22/85%

В коллективе работают:

- 4 педагога - «Почётные работники общего образования»;
- 8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году педагогический состав обновился, выбыли два педагога с первой и высшей квалификационными категориями, один с СЗД. Прибыли 4 новых

педагога в школу и один педагог в детский сад, не имеющие квалификационной категории.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются.

*Обобщение эффективного педагогического опыта педагогами школы
в 2023 году*

№	Ф.И.О. педагога	Форма распространения	Уровень
1	Панова Наталья Николаевна, инструктор по физическому воспитанию детского сада	Конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	всероссийский
2	Безгодова Инна Александровна, учитель немецкого языка	Команда большой страны	муниципальный региональный
3	Котельникова Светлана Владимировна, учитель математики первой квалификационной категории	ММО учителей технологии, открытый урок	муниципальный
		Педагогическая олимпиада по математике и технологии	региональный
		Команда большой страны	муниципальный региональный
4	Пучкова Тамара Анатольевна, учитель информатики высшей квалификационной категории	Единый методический день	муниципальный
		ММО учителей информатики (сообщение из опыта работа)	муниципальный
5	Кандаков Владимир Александрович, учитель технологии высшей квалификационной категории	ММО учителей технологии	муниципальный
		Научно-практическая конференция	муниципальный
		Единый методический день, открытый урок по физике	муниципальный
6	Звонарева Ираида Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Научно-практическая конференция	муниципальный

7	Ловкова Ольга Вячеславовна, учитель биологии высшей квалификационной категории	ММО учителей биологии и химии (сообщение)	муниципальный
		Педагогическая олимпиада, 2 место	региональный
8	Киклеева Наталья Валентиновна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Единый методический день, открытое занятие кружка	муниципальный
9	Шурко Ольга Александровна, учитель географии высшей квалификационной категории, директор	Предметная педагогическая олимпиада	региональный
		Научно-практическая конференция	муниципальный
		Семинар «Формирование системы профилактики неуспешности»	межрегиональный
10	Курочкина Людмила Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	всероссийский
11	Селиванова Ирина Владимировна, воспитатель	Научно-практическая конференция	муниципальный
12	Сташкова Алеся Игоревна, учитель начальных классов	Предметная олимпиада	региональный
13	Ленских Александра Владимировна, педагог-организатор	Единый методический день, открытое занятие кружка	муниципальный
14	Поротова Галина Петровна, учитель математики высшей квалификационной категории	Обобщение опыта работы на заседании ММО (сообщение)	муниципальный
15	Ялымова Татьяна Вениаминовна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории	Обобщение опыта работы на заседании ММО (сообщение)	муниципальный
16	Худобородова Татьяна Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Обобщение опыта работы на заседании ММО (сообщение)	муниципальный
17	Кокотеева Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Методическая разработка, размещение в интернет-сообществе	всероссийский
		Региональная августовская конференция	региональный

Таким образом, обобщили опыт работы на разном уровне, от муниципального до всероссийского, 50% педагогов Учреждения.

В школе используются следующие формы методической работы: индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование; микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

Имеется методический уголок, в котором расположены папки с нормативно-правовыми документами, «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Работа с молодыми специалистами», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профорientационная работа: итоги работы школы».

Педагоги школы выписывают 10 наименований периодических изданий по методике преподавания предметов, администрация школа использует в работе журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения» и «Нормативные документы образовательного учреждения», есть подписка на систему «Образование».

По итогам 2022-2023 учебного года коллектив Учреждения награжден за 2 место в организации работы методической службы среди средних школ района.

6. Оценка качества учебно-методического учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения в библиотеке –20627, из них:

- Учебная литература составляет 5716 ед.
- Методическая литература –176 ед.
- Художественная литература - 14634 ед.
- Справочные издания - 82 ед.
- Энциклопедические издания -19 ед.

Пополнение библиотеки литературой за 2023 год составляет 871 ед.

Обеспеченность учебниками – 100%.

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Официальный сайт МКОУ «Мехонская СОШ» mehonka-r45.gosuslugi.ru соответствует предъявляемым требованиям и освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в неделю. Кроме того, с марта 2021 года работает публичная страница сообщества МКОУ «Мехонская СОШ» <https://vk.com/club203196294>, имеющая статус «Госорганизация», на которой освещены все основные события школы и детского сада.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой. В начале 2016-2017 учебного года проведен капитальный ремонт большого спортзала. В 2019 году проведен ремонт спортивной площадки школы (беговая дорожка 120 метров с резиновым покрытием, прыжковая яма, комплекс ГТО) в рамках национального проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на сумму 1 млн 562 тыс. рублей из федерального бюджета и 117 тысяч руб. из областного бюджета. Кроме того, администрация района подарила школе комплекс ГТО в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни».

В 2020 году материальная база школы претерпела изменения. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение МКОУ «Мехонская СОШ» (кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности) на сумму 1.128.282,82 руб. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» формируется информационно-телекоммуникационная и технологическая инфраструктура ОО, поставлена новая компьютерная техника на сумму 2.281.919 руб. В рамках капитального ремонта проведено новое освещение во всех помещениях школы, произведена замена большинства окон, кровли, цоколя, эвакуационных выходов.

В 2023 году из средств федерального бюджета в рамках государственной программы «Модернизация школьных систем образования» на нашу школу были выделены средства в размере 33,8 млн руб., в том числе на оборудование – 12,6 млн руб. В рамках капитального ремонта полностью заменены системы отопления, водоотведения, канализации, подведена холодная и горячая вода в кабинеты начальных классов, физики, химии, биологии; отремонтированы стены в коридорах, заменены двери практически во всех помещениях, заменены недостающие окна в коридорах, пол в коридорах 2 и 3 этажей, отремонтированы санузлы и пищеблок. Новое оборудование поступило в кабинеты физики, химии, биологии, технологии, ОБЖ, физической культуры, начальных классов, ИЗО, астрономии, музыки, иностранных языков, обновлены школьная мебель, входная зона, пищеблок.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, в 9 кабинетах - мультимедиа-проекторы (из них 2 кабинета оборудованы интерактивными досками). В 4-х кабинетах установлены интерактивные панели. Годы выпуска компьютерной техники от 2007 до 2021.

Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке, в кабинете педагога-психолога.

Всего в школе 71 компьютер, в том числе 54 ноутбука; 7 МФУ, 1 3D принтер, 4 интерактивных панели.

Компьютерный класс работает на базе 15 ноутбуков. 15 ноутбуков находятся в кабинете ЦОС, 11 в Центре «Точка роста». На один компьютер приходится в среднем 3 ученика.

Доступ к сети Интернет осуществляется с 50 компьютеров.

Ежедневно сеть Интернет в образовательных целях пользуется 70-90 учащихся (в том числе на уроках) и 10-15 педагогов школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

В детском саду оборудованы помещения четырех групп, имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности, проведения спортивных игр на участках. Экологическому воспитанию способствуют размещенные на территории цветники, клумбы. В летний период в детском саду сделан текущий ремонт, облагорожена территория. В 2023 году материальная база детского сада была пополнена играми и игрушками на сумму 71.200 рублей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утверждённому на августовских педсоветах 2022 г., 2023 г.

Итоги ВШК за 2022-2023 учебный год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	14	12	2	26	11	15	40
Зам по УВР	63	12	51	58	52	6	121
Зам по ВР	18	12	6	87	41	46	105
Итого	95	36	59	171	104	67	266

Количество единиц контроля по сравнению с прошлым учебным годом осталось практически на прежнем уровне (270).

Основные элементы контроля:

- создание условий для реализации прав граждан на образование;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по внедрению ФГОС;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5,10 классах;
- обзорный контроль: обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов и групп детского сада на начало и конец учебного года, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение учащимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение; изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались занятия и уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на заседаниях педсовета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

В 2022-2023 учебном году был результативен контроль за выполнением учебного плана и рабочих программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; работой

со слабоуспевающими, выполнением решений педагогических советов и совещаний; режимными моментами в детском саду.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ».

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах 2022-2023 учебного года

Класс	Успеваемость/качество
2	89%-32%
3а	88%-47%
3б	94%-24%
4	100%-37%
5а	100%-41%
5б	100%-15%
6	95%-40%
7	100%-0%
8	100%-33%
9	100%-35%
10	78%-28%
11	100%-45%

Общие выводы:

1. Школа функционировала стабильно.
 - а) Годовой план работы выполнен.
 - б) Обучающимся предоставлено доступное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям.
 - в) В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
3. 2 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
4. 3 обучающихся получили права «Тракторист – машинист».
5. Реализованы ООП начального общего и ООП основного общего образования в 1 и 5 классах.
6. Организовано профильное обучение и электронное обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях муниципальной системы образования.
7. Успешно реализованы мероприятия в рамках учрежденческой программы воспитания.
8. Понижилось качество обучения с 36 до 31,4 %.
9. 1 выпускник 9 класса и 1 выпускник 11 класса не получили документ об образовании.
10. 81% детей 5-18 лет охвачены дополнительным образованием через «Навигатор».
11. 84% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО.
12. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мехонская СОШ»

№ п/п	Меры	Срок	Ответственный
1	Организовать работу по реализации Федеральных образовательных программ.	2024 год	Вологина С.В., зам. директора по УВР
2	Повысить качество образования посредством целенаправленного использования нового учебного оборудования, ресурсов Центра «Точка роста» и повышения профессионального мастерства педагогов.	2024 год	Вологина С.В., зам. директора по УВР
3	Организовать работу по повышению педагогического мастерства педагогов-неспециалистов и молодых педагогов, в том числе посредством наставничества.	2024 год	Вологина С.В., зам. директора по УВР
4	Обеспечить качественную подготовку к ГИА в 9 и 11 классах.	2024 год	Администрация
5	Продолжить целенаправленную работу по отработке навыков здорового образа жизни, включая участие в движении «ГТО» с целью снижения пропусков по болезни.	2024 год	Курочкина Л.Ю., зам директора по ВР
6	Организовать работу с обучающимися школы по вовлечению и участию в направлениях «Движения первых», в том числе под руководством советника директора по воспитанию.	2024 год	Курочкина Л.Ю., зам директора по ВР
7	Увеличить охват отдыхом и оздоровлением обучающихся до 46,3%.	2024 год	Шурко О.А., директор