

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол от «29» марта 2023 г. №8
Утверждаю.
Приказ от 29.03.2023 г. №48
Директор _____ О.А. Шурко

Результаты самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мехонская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мехонская СОШ»)
за 2022 год

Результаты самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мехонская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Мехонская СОШ») за 2022 год.

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления ОУ.

МКОУ «Мехонская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-01284-45/00221504 от 6 октября 2016 г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №554 от 23 ноября 2015 г., действительно по 23 ноября 2027 г.) и реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения по специальности «тракторист-машинист категории ВСЕФ».

В Учреждении сформирована нормативная база, регулирующая его деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами. Устав школы утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 11 июля 2022 г. № 341-р.

Состав руководителей Учреждения

Ф.И.О., должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Шурко Ольга Александровна, директор школы	21	18 (в должности- 13 лет)	СЗД	Высшая
Куручкина Людмила Юрьевна, зам.директора по ВР	39	29		Высшая
Вологина Светлана Викторовна, зам.директора по УВР	18	8		СЗД

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом. В Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Вследствие согласованной работы этих органов, педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений. В Учреждении обеспечено информирование участников образовательных отношений о деятельности школы, органов самоуправления.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. В настоящее время школа – опорный центр в северо-западном образовательном округе по предмету «Информатика» и региональная инновационная площадка по теме «IT-классы».

Здание школы расположено на территории села Мехонское, в школе обучаются дети из 11 близлежащих сел и деревень. 64 ученика подвозятся в школу двумя автобусами.

Динамика численности обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
2018-2019	251	15
2019-2020	255	15
2020-2021	257	16
2021-2022	230	13
2021-2022	232	13

В последние два года численность обучающихся была стабильна, в 2021 году произошла убыль на 27 человек.

Наполняемость классов различна – от 11 до 24 обучающихся. Школа имеет структурное подразделение – Мехонский детский сад, который расположен в центре села. В детском саду на начало 2022 года насчитывается 67 воспитанников из с. Мехонское, деревень Ближняя Кубасова, Усолецева, Ленская.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Учебный план Учреждения составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-8 кл. в режиме пятидневной недели; в 9-11 кл. – в режиме шестидневной недели.

Учебно-методические комплексы соответствовали перечню УМК, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

Выполнение учебного плана в начальных классах

Класс	Количество часов за год (план)	Проведено	Выполнение в %
1	693	693	100%
2 а,б	782	782	100%
3	782	782	100%
4 а,б	782	782	100%

Выполнение практической части программы

Предмет		1		2 а,б		3		4 а,б	
		По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.	По плану	Вып.
Окр. мир	Пр. работа	6	6	11	11	15	15	25/28	25/28
	Экскурсии	8	8	4	4	4	4	-	-

Учебный план и рабочие программы учебных предметов 1-4 классов выполнены.

В учебном процессе использован УМК «Школа России». Реализован региональный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир».

Выполнены адаптированные образовательные программы.

Выполнение учебного плана в 5-9 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	Выполнение в %
5	986	986	100

6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1206	1206	100

Выполнение практической части программы

Предмет		5		6		7		8		9	
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено
Биология	Прак. работы	9	9	8	8	13	13	19	19	2	3
	Демонстр.	2	2	3	3	22	22	22	22	28	28
	Экскурсии	1	1	-	-	2	2	-	-	1	1
География	Прак. работы	3	3	12	12	20	20	13	13	7	7
Физика	Прак. работы					7	7	11	11	7	7
	Демонстр.					44	44	50	50	17	17
Химия	Прак. работы							6	6	6	6
	Демонстр.							20	20	27	27

Выполнение курсов краеведческого содержания

Название курса	5		6		7		8		9	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
Историческое краеведение	10	10							17	17
Географическое краеведение	-	-			8	8	10	10	10	10

На уровне основного общего образования все классы общеобразовательные. В классах в режиме инклюзии занимались дети с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР 1 обучающаяся в 5 классе, 2 обучающихся в 6 классе, 2 обучающихся в 8 классе, 1 обучающийся в 9 классе, 2 обучающихся в 9 классе занимались по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью, из них 1 ребенок-инвалид занимался на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- ведение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- курсы по выбору: «Трактор», «Граждановедение», «Основы черчения», «Индивидуальный проект».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующие требования: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке (1,5 ч в неделю), обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), удовлетворение запросов обучающихся. По анкетированию обучающихся об удовлетворённости курсов как наиболее полезные и эффективные отмечены курсы «Твоя профессиональная карьера» (рук. Ловкова О.В.), «Трактор» (Кандаков В.А.), «Граждановедение» (Свалов В.В.).

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. В рамках курса по выбору «Трактор» практикуются экскурсии на предприятия.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена.

На уровне среднего общего образования завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного

плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы факультативных и элективных курсов.

Выполнение учебного плана в 10–11 классах

Класс	Количество часов в год (план)	Проведено	% выполнения программ
10 (универсальный)	1258	1258	100
11 (универсальный)	1258	1258	100

Успешно завершена профессиональная подготовка обучающихся.

Название курса	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Тракторист–машинист	5 чел.	3 чел.	6 чел.	5 чел.	2 чел.

Кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и программы в 2021-2022 учебном году.

С сентября 2022 года школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором.

Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах – 6 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00, «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, 15 минут, две переменные по 20 минут для организации питания обучающихся. При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в начальных классах 35 минут, в 5-11 классах - 40 минут.
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся.
- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.
- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов.
- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.
- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности.
- Использование в классах второго и третьего уровня обучения сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.
- Соблюдение перерыва между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут. Факультативные и индивидуальные занятия планируются в дни с меньшим количеством обязательных занятий.

Группы здоровья детей, посещающих детский сад

Группа здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022

I группа	21 (26,5%)	28 (43%)	40 (61%)
II группа	50 (63%)	34 (52)	22 (34%)
III группа	8 (10%)	3 (5%)	3 (5%)
IV группа	0	0	0
Итого	79	65	65

Наблюдается увеличение количества детей с 1 группой здоровья, аналогичны показатели прошлому году по количеству детей с 3 группой здоровья. С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в детском саду создана комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года.

Для обеспечения необходимого объема двигательной активности в школьную систему физического воспитания включены различные формы физкультурно-оздоровительной работы: уроки физической культуры (3 часа в неделю), физкультминутки на уроках (3-5 мин.), подвижные перемены, динамическая пауза в 1 классе (40 минут), общешкольные спортивные мероприятия, спортивные часы в ГПД, спортивные секции. Сознательное отношение к своему здоровью и физической культуре учителя формируют у обучающихся на уроках физической культуры, на занятиях превентивного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», на классных часах в 1-11 классах.

Распределение школьников по группам здоровья за 3 года показывает стабильность в распределении детей по группам здоровья.

Данные о здоровье школьников

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021	2021-2022
Показатель динамичности здоровья обучающихся	1 гр. -7% 2гр. – 61% 3 гр. – 19,3% 4 гр. – 0,3% 5 гр. – 1,9%	1 гр. -6% 2гр. – 70% 3 гр. – 22% 4 гр. – 0,4% 5 гр. – 1,7%	1 гр. -7% 2гр. – 70% 3 гр. – 21% 4 гр. – 0,5% 5 гр. – 1,5%
Динамика показателя количества пропусков по болезни на одного ученика	37,2	83	80
Динамика «школьно-зависимых» заболеваний (нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, школьного травматизма).	10,6%-0,7%-0	9,8%-1,7-0	11,7%-1,5%-0

Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о том, что в сравнении с прошлым годом снизилась динамика «школьно-зависимых» заболеваний, таких как миопия, гиперметропия, осталось на прежнем уровне количество детей с нарушением осанки.

Немного снизилось количество пропусков уроков по болезни, но данный показатель остается одним из самых высоких в округе. Наибольшее количество уроков пропущено обучающимися 10 класса.

Спортивные секции проводит учитель физической культуры Худобородов В.А. В летний период дети отдыхали в лагере дневного пребывания в школе, в загородных лагерях и санаториях для детей. Всеми видами оздоровления охвачено около 69% детей.

Все обучающиеся питаются в школьной столовой: охват одноразовым горячим питанием – 100 %, двухразовым – 65 %. Ежедневно контроль за качеством питания осуществляет комиссия с привлечением родительской общественности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся.

В Мехонском детском саду - структурном подразделении МКОУ «Мехонская СОШ» функционирует 4 группы (первая младшая, вторая младшая, старшая и подготовительная). Педагоги работают по программе «Радуга» Т.Н. Дороновой. В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми дидактические игры, пособия, методическая художественная литература, игрушки. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики, которая включает в себя 5 направлений. По итогам диагностики в мае были получены следующие результаты: высокий уровень развития наблюдается у 44% воспитанников, что значительно выше в сравнении с диагностикой, проведенной в начале учебного года. Средний уровень развития составил 50% и ниже среднего - 1,5%. На основании полученных данных можно сделать вывод: воспитанники успешно освоили образовательную программу, однако следует больше уделять внимание речевому развитию дошкольников.

Мониторинг достижения воспитанниками детского сада планируемых результатов за 2021-2022 учебный год

Направление	Образовательная область	Уровни развития					
		Высокий		Средний		Ниже среднего	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг
Физическое развитие	Здоровье ФК	30%	58%	68%	42%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Игра Труд Безопасность	9%	39%	88%	61%	1,5%	0%
Познавательное развитие	Математика и логика Познавательное р. Патриотическое в. Экология	8%	35%	80%	41%	11%	1,5
Речевое развитие	Развитие речи Литература Обучение грамоте Знакомство с буквами	8%	33%	71%	61%	20%	6%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Аппликация Лепка Конструирование Продуктивная деятельность	17%	53%	73%	47%	9%	0%
Итого		14%	44%	76%	50%	8,3%	1,5%

Психологом школы осуществлен мониторинг уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В 2021-2022 учебном году подготовлено к обучению в школе 16 воспитанников. Анализ результатов показал, что 14% имеют высокий уровень готовности к школе, 86% - средний уровень готовности. В течение учебного года воспитателем подготовительной группы Веретенниковой М.Н. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей-выпускников к школьному обучению.

Статистика итогов учебного года

№ п/п	Параметры	2019/2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество обучающихся (основная + средняя)	249 (128+33)	253 (101+119+33)	229 (100+104+25)
2.	Успеваемость (%)	97,3%	95%	95%
3.	Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники	34%	33%	36%
4.	Количество отличников	22	24	27
5.	Количество выпускников 9 кл.:	24	32	25
	Получили документ особого образца	3	1	1
	Поступили: – в 10 кл.	33%	47%	36%
	– в СПО	67%	53%	64%
	– не учатся	-	-	-
6.	Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 15 лет)	-	-	-
7.	Количество выпускников 11 класса:	10	17	6
	– Поступили в ВУЗы	40%	47%	66%
	– В колледжи	60%	47%	34%
	– Не получили аттестат	-	6%	-
8.	Количество выпускников, окончивших школу с медалью	1	2	3
9.	Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика,	50	101	86
	в т.ч. по болезни	37,2	83	80
	по неуважительным причинам	2,1	5,0	0,6
10.	Количество первоклассников, посещавших детский сад (%)	83%	71%	77%

Из статистики итогов 2021-2022 учебного года видно, что успеваемость стабильна (95%). Качество знаний повысилось с 33 до 36%. Не усвоили программу: за 1 класс по трем предметам 2 обучающихся; за 2 класс по трем предметам 1 обучающийся; за 3 класс по трем предметам 1 обучающийся; за 7 класс по двум предметам 2 обучающихся, по одному предмету 1 обучающийся; за 10 класс 5 обучающихся по математике.

Сравнительный анализ успеваемости по школе и району

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Район	Школа	Район	Школа
2017/2018	95,5%	95%	37%	37%
2018/2019	96,5%	95,4%	33,4%	37%
2019/2020	97%	97,3%	34%	34,6%

2020/2021	98,1%	95%%	38,2%	33%
2021/2022	91,9	95%	35,7	36%

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2016/2017	100%	100%	99,5%	45%	39%	41%
2017/2018	98%	92%	81%	50,7%	28%	46%
2018/2019	96%	98%	86%	46,2%	23%	52%
2019/2020	100%	98,4%	79%	34,3%	33%	39%
2020/2021	100%	98%	78%	42%	27%	39%
2021/2122	98%	97%	80%	36%	34%	32%

Показатели успеваемости стабильны на протяжении 2 лет. Положительная динамика качества образования наблюдается на уровне основного общего образования. Отрицательная динамика качества образования отмечается на уровне начального и среднего общего образования.

В школе организовано профильное обучение: универсальный профиль в 10 и 11 классах (изучение на профильном уровне русского языка). Продолжено внедрение электронных образовательных технологий. МКОУ «Мехонская СОШ» - территориальный центр доступа; один сетевой учитель школы ведет элективный курс по обществознанию для обучающихся школ района. Кроме того, в период дистанционного обучения работа была организована на платформе «Я-класс».

Коллектив школы создавал условия для реализации права каждого на получение общего образования. Своевременно проводился учет детей до 18 лет, организован подвоз детей, питание, все обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Работала группа продленного дня, которую посещали 25 обучающихся 1-4 классов.

Допуском к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли данную процедуру и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: по математике и русскому языку. Участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с документами по ГИА. В 9 классе на конец учебного года было 25 обучающихся, из них 3 обучающихся с ОВЗ (ЛУО и ЗПР), и один ребенок-инвалид. К ГИА были допущены 23 обучающихся, из них 23 обучающихся приступили к сдаче экзаменов в основной период. Двое обучающихся (с ЗПР и ребенок-инвалид) сдавали в форме ГВЭ. Два обучающихся с ЛУО успешно сдали экзамен по трудовому обучению, получили свидетельство об обучении.

Итоги ОГЭ

Предметы	Кол-во сдававших	5	4	3	2	% усп.	% на 4 и 5	% подт-х	Учитель
Русский язык	23	4	7	12	0	100	47,8%	15-65%	Кокотеева Н.Г.
Математика	23	1	4	18	0	100	21,7%	20-87%	Пучкова Т.А.
Биология	15	0	3	12	0	100	21%	11-73%	Ловкова О.В.
Химия	1	0	1	0	0	100	100%	1-100%	Ловкова О.В.
География	18	0	6	12	0	100	33%	16-89%	Шурко О.А.
Обществознание	6	1	1	4	0	100	33%	6-100%	Свалов В.В.
История	1	0	1	0	0	100	100%	0-0%	Свалов В.В.
Информатика	1	1	0	0	0	100	100	1-100%	Пучкова т.А.

23 обучающихся успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе один выпускник имеет итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получил аттестат «С отличием».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ в соответствии с нормативными документами. Шесть выпускников были допущены к ГИА, из них пять выпускников кроме обязательных предметов сдавали предметы по выбору. Один выпускник, не планирующий поступать в ВУЗ, сдавал только два обязательных предмета. Нарушений порядка проведения экзаменов обучающимися не зафиксировано, апелляции не подавались.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предметы	Кол-во сдававших	Сдали	Мин.балл	Сред.балл по школе	Ср. балл по району	Мах. баллы	Ф.И. выпускника
Русский язык	6	6	50	77,6	69	98	Кубасова С.
История	1	1	60	60	43,9	60	Безгодов С.
Математика (базовый)	6	6	14	4,6		19	Безгодов С., Кубасова С., Швецова Д.
Обществознание	1	1	74	74	52,4	74	Безгодов С.
Химия	2	2	47	67,5	57	88	Швецова Д.
Биология	4	4	43	57	46,9	78	Швецова Д.

Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	успеваемость/ср.балл		
Русский язык	100%-64,8	100%-64,6 (проф.группа) 100%-71 (общ.группа)	100%-77,6
Математика	100%-68,6	100% - 47 профильная математика	4,6 (сдавали только базовый уровень)

Сравнительные результаты обученности выпускников за 3 учебных года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Успеваемость на «4» и «5»	54%	47%	67%
Кол-во медалей	1	2	3

Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании «С отличием» и награждены медалью «За особые успехи в учении». Они подтвердили на ЕГЭ итоговые отметки, набрав 70 и выше баллов по русскому языку и 5 баллов по математике базового уровня. Лучший результат в районе ученики нашей школы показали по русскому языку, биологии, химии и обществознанию.

Реализован план мероприятий с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год:

№	Мероприятия	Выполнение
1.	Составление плана работы с одаренными детьми	Составлен, в течение года работали согласно плана.
2.	Издание приказа по ОУ «Об организации работы с одаренными детьми»	Приказ № 207/а от 08.09.21 г. «Об организации работы с одаренными детьми в школе на 2021-2022 учебный год»
3.	Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, проблемных групп, методических советов по данной теме.	<ul style="list-style-type: none"> • ШМО учителей математики протокол № 3 от 13.01.22 г. «Подведение итогов ВсОШ». • ШМО учителей естественно-научного цикла № 1 от 31.08.21 г. «Подготовка к 1 туру олимпиад по биологии, химии, географии». • ШМО учителей естественно-научного цикла № 2 от 23.12.21 г. «Итоги участия обучающихся во ВсОШ»; • ШМО учителей начальных классов от 23.03.22 г. протокол № 3 «Итоги межпредметной олимпиады для обучающихся 3 класса; Научно-исследовательская работа младших школьников» 1-4 кл.; • ШМО учителей русского языка и литературы № 3 от 10.01.22 г. «Подведение итогов муниципального тура ВсОШ».
4.	Проведение диагностики обучающихся по выявлению способностей обучающихся.	Психологом школы проводятся различные диагностики одаренности «Выявление уровня успешности» в 1-х, 5-х и 9-х классах, «Выявление уровня школьной мотивации и адаптации» и др.
5.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: <ul style="list-style-type: none"> • проведение 1 этапа ВОШ; • участие во 2 этапе ВОШ; • участие в 3 этапе ВОШ 	В октябре в ОУ прошел 1 этап ВОШ, участвовало 42 обучающихся, победителей и призеров - 66 обучающихся; Во 2 этапе ВОШ приняло участие 20 обучающихся, победителей – 9; призеров - 9. Участников 3 этапа - 4 .
6.	Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней.	Обучающиеся школы приняли участие в 30 олимпиадах и конкурсах разного уровня.
7.	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение в творческие кружки и студии; • участие в творческих конкурсах; • организация предметных недель; • проведение КВН; • проведение классных интеллектуальных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Общеинтеллектуальное – 2 кружка; • Туристско-краеведческое-2; • Естественно-научное– 1; • Художественно-эстетическое – 3; • Социально-педагогическое - 2; • Научно-познавательное – 1;

		<ul style="list-style-type: none"> • Техническое – 2; • Физкультурно-спортивное -3; • Социальное – 2. <p>Всего обучающихся, охваченных дополнительным образованием 184 (80%)\</p> <p>Организовано 14 школьных творческих конкурсов (231 участник);</p> <p>Проведено 8 классных интеллектуальных мероприятий (231 обуч-ся);</p> <p>Функционируют:</p> <p>3 кружка на базе ДК – 17 обучающихся;</p> <p>2 кружка на базе СЦБ – 15 обучающихся;</p> <p>4 кружка на базе СДБ – 50 обучающихся.</p> <p>В школе организованы и проводятся предметные месячники: сентябрь – трудовое обучение; октябрь – ОБЖ; ноябрь – математика, информатика, физика; декабрь – история, обществознание, география; январь – иностранный язык; февраль – военно-патриотический; март – русский язык и литература; апрель – биология, химия, природоведение.</p>
8.	Участие обучающихся в летних профильных сменах для одаренных детей.	Профильная смена «Турист» - Патракеева В.(7 класс); «Лидеры- Будь в движении» - Ергин М., Ядрышникова К., Рукаввишникова В., Дьячкова В.
9.	Организация исследовательской деятельности обучающихся: - работа в ОО научного общества обучающихся; - организация и проведение учрежденческой научно-практической конференции обучающихся; - участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования» (5-11 классы); - участие в областной научно-практической конференции «Отечество»; - участие в областном «Фестивале наук»	<p>В школе создано научное общество «Поиск». Прошли школьные НПК в старших классах и НПК младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняла участие в районной НПК младших школьников Теплоухова Ксения, 4 класс (победитель); • «Эпидемии и пандемии в истории человечества» (Седельникова А., 1 место). • Эколого-просветительский путеводитель «Мурзинская горка на стыке веков» (Швецова Д., 2 место).
10	Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки; - проведение спортивных конкурсов и соревнований; - участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников; - участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях.	<p>Организовано 8 спортивных мероприятий (в том числе шахматы).</p> <p>Обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях в рамках муниципальной спартакиады:</p> <p>волейбол (юноши) – 3 место, 7 обуч-ся;</p> <p>волейбол (девушки) – 4 место, 7 обуч-ся;</p> <p>баскетбол (юноши) – 4 место, 6 обуч-ся;</p> <p>баскетбол (девушки) – 2 место, 6 обуч-ся;</p> <p>лыжи – 4 место;</p> <p>гири – 3;</p> <p>теннис – 5;</p>

		шахматы – 3; соревнования по легкой атлетике – 2 место, 10 обуч-ся; эстафета на приз газеты «Сельская новь» - 3 место; среди младших школьников – 2 место. Областные соревнования по волейболу – участие.
11	Обновление банка данных по одаренным детям.	В школе имеется банк данных «Одаренные дети» по 3 номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк обновляется 1 раз в полугодие.
12	Обучение в очно-заочной школе дополнительного образования «Шаг в будущее»	В данное время в очно-заочной школе «Шаг в будущее» нет обучающихся из нашей школы.
13	Организация работы с одаренными в каникулярное время.	Организация работы с одаренными детьми в школе проводится и в каникулярное время по плану.
14	Обучение в Курганском областном лицее-интернате для одаренных детей	В данное время в Курганском областном лицее нет обучающихся из нашей школы.
15	Работа с одаренными детьми на основе индивидуальных программ	Работа с одаренными детьми ведется учителями-предметниками по индивидуальным программам.
16	Повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия ИРОСТ и других обучающих организаций, вебинары, посещение авторских школ.	Педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая межмуниципальные семинары и вебинары.
17	Оформление документов на соискание премии Правительства Курганской области	Участие в областной конкурсе на присвоение звания лауреата молодежной премии (Швецова Д.).
18	Деятельность администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)	Администрация ОУ контролирует работу с одаренными в течение учебного года. Данные вопросы рассматриваются на совещании при директоре.
19	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.	15 педагогов поощрены за высокие результаты обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях, всероссийских и международных конкурсах.

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока.

С сентября 2022 года в рамках программы воспитания школы реализуются модули «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

С целью развития социально-активной личности в школе функционируют:

- детская организация «Солнышко» для обучающихся 2-4 кл.;
- ученический комитет «Ритм» для обучающихся 5-11 кл.;
- волонтерский отряд «Набат»;
- первичная организация РДШ «Стимул».

В 2022 году в школе появились первые юнармейцы. В настоящее время в рядах Юнармии состоят 22 ученика школы.

В школе развита система дополнительного образования. В системе «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» зарегистрировано 82% детей 5-17 лет.

Вместе с тем, на внутришкольном контроле состоят 4 обучающихся, с которыми ведется планомерная работа.

4. Оценка качества кадрового состава.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 25 педагогов в школе и 7 педагогов в детском саду.

Статистика кадров (школа):

- по образованию: высшее педагогическое – 25 (100%);
среднее специальное – 0.
- по стажу: до 5 лет – 0;
от 5 до 10 лет – 1 (3,8%);
от 10 до 20 лет – 3 (11,5%);
свыше 20 лет – 22 (85%).
- по категориям: высшая – 11 чел. (42%);
первая – 11 чел. (42%);
соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (7,7%).

Не аттестован 1 педагог.

Статистика кадров (детский сад):

- по образованию: высшее педагогическое – 4 (57%);
среднее специальное – 3 (43%).
- по пед.стажу: до 5 лет – 4 чел. (57%);
от 5 до 10 лет – 0;
от 10 до 20 лет – 1 (14%);
свыше 20 лет – 2 (28%).
- по категориям: высшая – 0 чел.;
первая – 2 чел. (28%);
соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (28%).

Не аттестованы 3 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива школы 53 года, детского сада 46 лет.

Количество аттестованных педагогов за 3 года

Учебный год	Количество аттестованных педагогов	Количество аттестованных педагогов I и высшей категории
2019	25/93%	24/89%
2020	25/93%	23/85%
2021	29(85%) (школа и детский сад)	26/76% (школа и детский сад)
2022	29/90%	25/78%

В коллективе работают:

- 3 педагога - «Почётные работники общего образования»;
- 8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Из анализа полученных данных видно, что уровень кадрового обеспечения – 100%; состав преподавателей соответствует образовательному цензу – (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием; уровень квалификации кадров не менее 80%, в т.ч. с первой и высшей категорией не менее 65%).

*Обобщение эффективного педагогического опыта педагогами школы
в 2021-2022 учебном году*

№	Ф.И.О. педагога	Форма распространения	Уровень
1	Теплоухова Мунира Рафкатовна, воспитатель	РМО воспитателей	муниципальный
		Международный дистанционный слет педагогических клубов	международный
2	Селиванова Ирина Владимировна, воспитатель	Международный дистанционный слет педагогических клубов	международный
3	Веретенникова Мария Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории	РМО воспитателей	муниципальный
		V Всероссийский конкурс дидактических разработок «Современный педагог»	всероссийский
4	Исламова Ольга Юрьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории	РМО учителей иностранного языка (обобщение опыта)	муниципальный
5	Котельникова Светлана Владимировна, учитель математики первой квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
		Педагогическая олимпиада	региональный
		Педагогический марафон	региональный
6	Пучкова Тамара Анатольевна, учитель информатики высшей квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
		Педагогическая олимпиада	региональный
		Олимпиада «Команда большой страны» Направление: информатика ПРО – IT	всероссийский
7	Кокотеева Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
8	Кандаков Владимир Александрович, учитель технологии первой квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
9	Киклеева Наталья Валентиновна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
		Фестиваль педагогического мастерства	муниципальный

		Конкурс «Слайд-мастерство»	региональный
		Конкурс «Промыслы родного края» (ДЮ)	муниципальный
		Разработка занятия - Профессиональный компас	региональный
		НПК педагогов	муниципальный
		Статья в электронном сборнике ИРОСТ «Использование различных форм работы по ранней профориентации в условиях внеурочной деятельности»	региональный
10	Свалов Виктор Валентинович, учитель истории, обществознания первой квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
11	Звонарева Ираида Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
12	Ловкова Ольга Вячеславовна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности как фактор закрепления молодых кадров в регионе»	всероссийский
		РМО директоров ОО, зам. директоров по УВР и ВР	муниципальный
		Образовательный марафон «Твой старт»	региональный
		Всероссийские просветительские игры «Новое знание»	всероссийский
13	Кошутина Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Лучшие практики по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО-разработка занятия «Разговор о счастье»	региональный
14	Кузбаева Юлия Игоревна, педагог по физической культуре первой квалификационной категории	«Мама, папа, я – спортивная семья»	муниципальный
15	Сочнева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории	Педагогическая предметная олимпиада	региональный
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	всероссийский

16	Смирнова Елена Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	всероссийский
		Конкурс «Открытые ладони»	муниципальный
17	Ковелина Светлана Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории	РМО начальных классов	муниципальный
18	Суханова Наталья Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории	Региональный дистанционный конкурс методических разработок – проектных задач краеведческого характера для младших школьников «Путешествие по родным просторам Шатровского округа»	муниципальный
		Региональный конкурс «Я наставник»	региональный
19	Кискина Людмила Владимировна, учитель- логопед	Конкурс «Открытые ладони»	муниципальный
20	Шурко Ольга Александровна, учитель географии высшей квалификационной категории	Предметная педагогическая олимпиада	региональный
21	Котельникова Светлана Владимировна, Киклеева Наталья Валентиновна, Кошутина Елена Геннадьевна, Кокотеева Наталья Геннадьевна	Межпредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный
22	Шурко О.А., Вологина С.В., Курочкина Л.Ю., Безгодова И.А., Берегова Л.В., Пучкова Т.А., Кандаков В.А.	Международный дистанционный слет педагогических клубов	международный
23	Худобородов Виктор Александрович, Вологина Светлана Викторовна, Котельникова Светлана Владимировна	Фестиваль зимних игр	муниципальный
24	Курочкина Людмила Юрьевна, учитель биологии, высшей квалификационной категории	Статья в электронном сборнике ИРОСТ, очно-заочная научно- практическая конференция «Формирование гражданской идентичности как фактор закрепления молодых кадров в регионе»	международный

В школе используются следующие формы методической работы: индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование; микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

Имеется методический уголок, в котором расположены папки с нормативно-правовыми документами, «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Работа с молодыми специалистами», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация

педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профориентационная работа: итоги работы школы».

Педагоги школы выписывают 10 наименований периодических изданий по методике преподавания предметов, администрация школы использует в работе журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения» и «Нормативные документы образовательного учреждения», есть подписка на систему «Образование».

По итогам 2021-2022 учебного года коллектив школы награжден за 2 место в организации работы методической службы среди средних школ района.

5. Оценка качества учебно-методического учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения в библиотеке –20717, из них:

- Учебная литература составляет 5806 ед.
- Методическая литература –176 ед.
- Художественная литература - 14634 ед.
- Справочные издания - 82 ед.
- Энциклопедические издания -19 ед.

Пополнение библиотеки литературой за 2022 год составляет 287 ед.

Обеспеченность учебниками – 100%.

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Официальный сайт МКОУ «Мехонская СОШ» mehonka-r45.gosuslugi.ru соответствует предъявляемым требованиям и освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в неделю. Кроме того, с марта 2021 года работает публичная страница сообщества МКОУ «Мехонская СОШ» <https://vk.com/club203196294>, имеющая статус «Госорганизация», на которой освещены все основные события школы и детского сада.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

5. Оценка качества материально-технической базы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой. Оснащённость кабинетов физики, химии и биологии оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ составляет в среднем 60-70% согласно образовательной программе. В начале 2016-2017 учебного года проведен капитальный ремонт большого спортзала. В 2019 году проведен ремонт спортивной площадки школы (беговая дорожка 120 метров с резиновым покрытием, прыжковая яма, комплекс ГТО) в рамках национального проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на сумму 1 млн 562 тыс. рублей из федерального бюджета и 117 тысяч руб. из областного бюджета. Кроме того, администрация района подарила школе комплекс ГТО в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни».

В 2020 году материальная база школы претерпела изменения. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение МКОУ «Мехонская СОШ» (кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности) на сумму 1.128.282,82 руб. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» формируется информационно-телекоммуникационная и технологическая инфраструктура ОО, поставлена новая компьютерная техника на сумму 2.281.919 руб. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется учебниками для реализации ФГОС ООО, СОО. Во всех

помещениях школы проведен текущий ремонт; в рамках капитального ремонта проведено новое освещение во всех помещения школы, произведена замена большинства окон, кровли, цоколя, эвакуационных выходов.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, в 10 кабинетах - мультимедиа-проекторы (из них 2 кабинета оборудованы интерактивными досками). В 4-х кабинетах установлены интерактивные панели. Годы выпуска компьютерной техники от 2007 до 2021.

Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке, в кабинете педагога-психолога.

Всего в школе 71 компьютер, в том числе 54 ноутбука; 7 МФУ, 1 3D принтер, 4 интерактивных панели.

Компьютерный класс работает на базе 15 ноутбуков. 15 ноутбуков находятся в кабинете ЦОС, 11 в Центре «Точка роста». На один компьютер приходится в среднем 3 ученика.

Доступ к сети Интернет осуществляется с 50 компьютеров.

Ежедневно сеть Интернет в образовательных целях пользуется 70-90 учащихся (в том числе на уроках) и 10-15 педагогов школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Начальных классов	5	5	70	+		Удовл.
2	Кабинет математики	2	2	100	+		Удовл.
3	Русского языка и литературы	3	3	63 71	+		Удовл.
4	Кабинет биологии	1	1	55	+	+	Удовл.
5	Кабинет химии	1	1	31	+	+	Удовл.
6	Кабинет физики	1	1	60	+	+	Удовл.
7	Кабинет географии	1	1	74	+	+	Удовл.
8	Кабинет иностранного языка	2	2	65	+		Удовл.
9	Кабинет	1	1	70	+	+	Удовл.

	ОБЖ, истории			80			
10	Кабинет информатики и ИКТ	1	1	91	+	+	Удовл.
11	Спортивный зал	2	2	70	+	+	Удовл.
12	Кабинет технологии	2	2	46	+	+	Удовл.

В детском саду оборудованы помещения четырех групп, имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности, проведения спортивных игр на участках. Экологическому воспитанию способствуют размещенные на территории цветники, клумбы. В летний период в детском саду сделан косметический ремонт, облагорожена территория. В 2022 году материальная база детского сада была пополнена играми и игрушками на сумму 73.000 рублей.

Для школы на средства гранта Губернатора Курганской области в сумме 200.000 рублей приобретены 30 комплектов для юнармейцев (футболка и берет), два проектора, два экрана, два беспроводных микрофона, спортивная форма для команд девушек (10 комплектов) и юношей (10 комплектов), флаги, таблички, стенды на общую сумму 40.766, 40 рублей.

В 2023 году в здании школы ведется капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования», запланирована поставка нового учебного оборудования по ОБЖ, технологии, физике, химии, биологии, физической культуре и другим предметам, а также замена мебели, оборудования пищеблока.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утверждённому на августовских педсоветах 2021 г., 2022 г.

Итоги ВШК за 2021-2022 учебный год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	13	10	3	29	12	17	42
Зам по УВР	43	13	30	59	50	3	102
Зам по ВР	34	17	17	92	50	42	126
Итого	90	40	50	180	118	62	270

Наблюдается уменьшение единиц контроля по сравнению с прошлым учебным годом (303).

Основные элементы контроля:

- создание условий для реализации прав граждан на образование;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по внедрению ФГОС;

- подготовка и проведение итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выполнение решений педсоветов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5,10 классах;
- обзорный контроль: обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов и групп детского сада на начало и конец учебного года, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение учащимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение; изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались занятия и уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на заседаниях педсовета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

В 2021-2022 учебном году был результативен контроль за выполнением учебного плана и рабочих программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; работой с слабоуспевающими, выполнением решений педагогических советов и совещаний; режимными моментами в детском саду.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ».

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах 2021-2022 учебного года

Класс	Успеваемость/качество
2а	100%-65%
2б	100%-18%
3	95%-45%
4а	100%-62%
4б	100%-23%
5	100%-42%
6	100%-12%
7	88%-22%
8	100%-35%
9	100%-29%
10	72%-23%
11	100%-67%

Общие выводы:

1. Школа функционировала стабильно.
 - а) Годовой план работы выполнен.
 - б) Обучающимся предоставлено доступное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям.

- в) В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
 3. 1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием. 3 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
 4. 2 обучающихся получили права «Тракторист – машинист категории ВСЕФ».
 5. Реализованы основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования.
 6. Организовано профильное обучение и электронное обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях муниципальной системы образования.
 7. Школа приступила к реализации новой программы воспитания.
 8. Повысилось качество обучения с 33 до 36 %.
 9. Все обучающиеся 9 и 11 класса получили документ об образовании.
 10. 82% детей 5-18 лет охвачены дополнительным образованием через «Навигатор».
 11. 82% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО.
 12. Школа стала победителем регионального конкурса образовательных учреждений в номинации «Лучшая малая школа Курганской области» и получила грант в размере 300.000 рублей.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мехонская СОШ»

№ п/п	Меры	<u>Срок</u>	Ответственный
1	Осуществить поэтапный переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	<u>2023 год</u>	Администрация
2	Организовать работу по внедрению и реализации Федеральных образовательных программ.	<u>Сентябрь 2023 года</u>	Вологина С.В., зам. директора по УВР
3	Сохранить качество обучения на уровне 36%, в том числе посредством внедрения в образовательную деятельность нового учебного оборудования.	<u>2023 год</u>	Администрация
4	Организовать работу с членами всероссийского патриотического движения «Юнармия»; продолжить работу по вовлечению обучающихся в юнармейское движение.	<u>2023 год</u>	Курочкина Л.Ю., зам директора по ВР
5	Организовать работу с обучающимися школы по вовлечению в РДДМ «Движение первых», в том числе под руководством советника по воспитанию.	<u>2023 год</u>	Администрация
6	Продолжить работу по формированию доступной развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада	<u>2023 год</u>	Администрация

Директор

О.А. Шурко

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	232	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84/36	человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0	человек / %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/50	человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/70	человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/11	человек / %
1.19.1	Регионального уровня	10/12	человек / %
1.19.2	Федерального уровня	14/6	человек / %)
1.19.3	Международного уровня	2/0,9	человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31/100	человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	232/100	человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/100	человек / %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/100	человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96	человек / %
1.29.1	Высшая	11/42	человек / %
1.29.2	Первая	11/42	человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек / %
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	15/60	человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/56	человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100	человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100	человек / %

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	-	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	230/100	человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6	кв.м

Показатели деятельности
Мехонского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Мехонская СОШ»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/57%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7/67
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет

2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Директор

О.А. Шурко