

Согласовано

Совет Учреждения

Протокол № 1

от « 30 » августа 2022 г.

Согласовано

И.о. Руководителя
Отдела образования
Администрации
Шатровского МО



И.В. Утюпина

Утверждаю

Директор школы:

О.А. Шурко

Приказ № 1

от « 30 » августа 2022 г.



Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Мехонская средняя общеобразовательная школа" Шатровского района Курганской области на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план 2021-2022 учебного года разработан на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 в действующей редакции с изменениями от 03.08.2018 № 317 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 №2;
- Приказ Министерства образования и науки от 19 декабря 2014г № 1598 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 06.09.2016 г. № 3233/9 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»;
- Инструктивное письмо Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённого приказом ГлавУО Курганской области от 11.06.08 г. № 1052 (с изменениями от 15.03.2013 г. № 489, от 24.06.2014 г. № 1177, от 31.03.2015 г. №531), приказом Департамента образования и науки Курганской области от 18.02.2016 г. №195;
- Постановление Правительства Курганской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» от 23.12.2013 г. №700;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы в 2021-2022 учебном году, диагностики обучающихся, изучения запросов обучающихся и родителей на образовательные услуги.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1, 2, 3а, 3б, 4 – классов составлен на основе УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 класс - 34 учебные недели. Учебная неделя в 1-4 кл. – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, для 2-4 классов – 40 минут. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 1 кл. - 21ч., в 2-4 кл.– 23ч.

Обязательная минимальная нагрузка в 1 кл. – 21ч., во 2-4 кл. – 23ч.

В 1 классе в I полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре-октябре – 3 урока, со II четверти – 4 урока. В середине учебного дня - 40-минутная динамическая пауза. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений. В середине III четверти дополнительные каникулы – 1 неделя.

Обучение в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план для уровня основного общего образования школы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Продолжительность урока – 40 мин, продолжительность учебной недели – 5 дней в 5-8 кл., 6 дней в 9 классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5 кл. – 29 ч., в 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл. -33 ч., 9 кл. -36 ч. Обязательная минимальная нагрузка: 5 кл. – 29 ч, 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8 кл.-32 ч., 9 кл. – 36 ч.

В 5 классе обучается один ученик по адаптированной образовательной программе в режиме инклюзии. Один ребёнок-инвалид обучается индивидуально на дому.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Учебная неделя 6 дней, продолжительность урока – 40 минут. Предельно допустимая нагрузка составляет 37 часов.

Все классы в школе общеобразовательной подготовки.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль обучения с изучением русского языка на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Проводится в соответствии с пунктом 10 части 3 статей 28, 58 закона РФ «Об образовании», Положением «О промежуточной аттестации МКОУ «Мехонская СОШ».

Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за год обучения без выставления оценок. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты.

Допускаются следующие формы:

- диагностические работы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- портфолио достижений ребёнка.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-3, 5-11 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по всем предметам учебного плана является выведение итоговых отметок успеваемости на основе годовых отметок и отметок за итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана, выставленных обучающимся в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся **9, 11 классов** по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости (для 9 класса) и полугодовых (для 11 класса), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Общая характеристика учебного плана 1- 4 классов

Учебный план 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает содержание образования, определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет примерно 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная) - 20% от общего объема ООП НОО.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (1-4 классы) устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура; основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке». Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» изучается во 2-4 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Содержание предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» подчеркивает их интегрированный характер;

В части, формируемой участниками образовательных отношений введены:

1 класс -1 час «Подвижные игры»;

2 и 3 классы учебный предмет «Риторика» -1 час в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Превентивный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции», обеспечивает реализацию профилактики употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ- инфекции в детской и подростковой среде. Ведется интегрировано внутри предмета «Окружающий мир».

Курсы регионального компонента	Количество часов	Место в учебном плане
Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции <i>Без выделения отдельных часов, интегрировано внутри учебного предмета.</i>	1 – 4 класс 8 часов	Модуль предмета «Окружающий мир»

Сетка распределения учебного времени 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Всего				
		1	2	3а,б	4	5 кл.ком.
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,75	4,75	4,75	24
	Литературное чтение	4	2,75	2,75	2,75	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль - Основы светской этики)				1	1
	Итого	20	22	22	23	109
<i>1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Подвижные игры	1				
Русский язык и литературное чтение	Риторика		1	1		3
		21	23	23	23	113
Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции		*	*	*	*	*

**Без выделения отдельных часов, интегрировано внутри учебного предмета.*

Общая характеристика учебного плана 5-9 классов

Учебный план разработан на основе варианта №1 примерного учебного плана.

Основанием для конструирования учебного плана являются требования к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Общественно- научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 класс-5 часов в неделю, 6 класс-6 часов в неделю, 7 класс -4 часа в неделю, 8-9 класс- 3 часа в неделю), «Литература» (5-6 класс-3 часа в неделю, 7-8 класс-2 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература». Предмет «Русский родной язык» изучается в 6-9 классах в объеме 0,25 часа в неделю. Предмет «Русская родная литература» изучается в 6-9 классе в объеме 0,25 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский, немецкий) и «Второй иностранный язык» (английский, немецкий). «Иностранный язык» изучается в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю, «Второй иностранный язык» изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю. Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена предметом «Математика» (5 ч.), алгебра (3 ч.), геометрия (2 ч.), информатика (1ч.) в 5-6 и 8-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 7 классе (1 ч.), в 8-9 классах (2 ч), «Физика» в 7-8 классах (2 ч.), в 9 классе – 3 ч. в неделю, «Химия» в 8-9 классах (2 ч.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России» в 6-8 классах (1,2 ч.), в 9 классах – (2 ч.) в неделю; « Всеобщая история» в 5 классе (1 ч.), в 6 – 8 классах (0, 8 ч.), в 9 классе (1 ч.) в неделю; «Обществознание» в 6-9 классе (1 ч.), «География» в 5-6 классах (1 ч.), в 7-9 классах (2 ч.).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5 классе в объеме (2 ч.) в неделю, 6-9 классы (3 ч.) в неделю и основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах в объеме (1 ч.).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 ч.) в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» (1 ч.) в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 ч.) в 5-7 классах, в 8 классе (1 ч.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч.) в 5 классе.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», организован учебный модуль «Информатика» (2 ч.) для 8 класса сервиса Яндекс.Учебник.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями учащихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы для:

- организации изучения учебного курса «Введение в информатику» в 5 классе в объёме 1 часа в неделю;
- организации изучения учебного предмета «Информатика» в 6 классе в объеме 0,25 ч. в неделю.
- организации изучения учебного курса «Школа безопасности» в объёме по 0,5 ч. в неделю в 5 –х классах;
- организации изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе в объеме 0,25 ч., в 7 классе в объеме 0,5 часа в неделю;
- организации изучения учебного курса «Основы физической подготовки» в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю;
- на усиление предмета по биологии в 7 классе в объеме 1 часа;
- индивидуальные групповые занятия по математике в 8 классе в объеме 0,5 часа; в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю;
- индивидуальные групповые занятия по русскому языку в 9 классе в объеме 0,5 часа;
- организации изучения предмета «Технология» в объеме 1 час в 9 классе.

В соответствии с письмом от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» в 8-9 классах, применить междисциплинарные модули.

- 1) модуль 1. «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» - в рамках учебного предмета «Обществознание» (9 часов);
- 2) модуль 2. «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» - в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа);
- 3) модуль 3. «Информационное противодействие идеологии терроризма» - в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ» (6 часов).

Сетка часов недельной учебной нагрузки для 5 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а,б	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	2
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	2	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1,2 0,8	1,2 0,8	1,2 0,8	2(2,1) 1(0,9)
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль - основы светской этики)	0,5				
Итого		26,5	29,5	31,5	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Информатика		0,25			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,5		
Учебные курсы						
Функциональная грамотность		0,5				
Основы физической подготовки		0,5				
Введение в информатику		1				
Школа безопасности		0,5				
ИГЗ по русскому языку						0,5
ИГЗ по математике					0,5	0,5
Технология						1
Твоя профессиональная карьера						0,25
Курсы по выбору:						1,25
Граждановедение						0,25
Сельскохозяйственная техника (трактор)						0,5
Основы черчения						0,25
Индивидуальный проект						0,25
Итого		2,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при пятидневной неделе в 5-8 кл. Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной неделе в 9 кл.		29	30	32	33	36

*Изучение проводится внутри учебных предметов.

Общая характеристика учебного плана 10-11 класса

Учебный план ФГОС среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношений обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%. Количество учебных занятий на одного обучающегося – 37 часов в неделю. Количество учебных занятий за два года обучения- 2516 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: Иностранный язык (английский, немецкий);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия»;

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный курс «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект преподается в 10 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Курс обязателен для всех при возможности выбора обучающимися направления проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов. Публичная защита индивидуального проекта является обязательным на уровне СОО. Итоговая оценка за итоговый индивидуальный проект определяется как «зачет» или «незачет».

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, в соответствии с запросом участников образовательных отношений и возможностями школы.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения с изучением русского языка на углубленном уровне.

В соответствии с письмом от 12.08.2016г. №3925/9 «О внедрении в 2016/2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» ввести «Спецкурсы по выбору» для обучающихся 10 класса – 17 часов в год (10ч модуль в рамках учебного предмета «ОБЖ», 7ч за счет тематических классных часов).

10, 11 класс - универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень Б/У	Количество часов в неделю	
			10	11
обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25
	Родная литература (русская)		0,25	0,25
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			28,5	29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предметы и курсы по выбору:		4,5	7,5
	Индивидуальный проект		0,5	
	Избранные главы биологии			0,5
	Практикум решения задач по математике			0,5
	Основы информационных технологий			0,5
	Сельхозмашины.		2	2
	Ведение крестьянско-фермерского хозяйства.		2	2
	Трудные вопросы по обществознанию: подготовка к ЕГЭ **			2
Итого			33	37
Предельно допустимая учебная нагрузка			37	37

Общая характеристика регионального компонента учебного плана

Региональный компонент включает в себя следующие составляющие:

1.Краеведческий курс, представленный 2 модулями: «Историческое краеведение» и «Географическое краеведение».

Цель: формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческой информацией, становления социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории родного края.

Учебный план сохраняет обязательный региональный компонент краеведческого курса (представленный 3 модулями), реализация которого предусматривает модульное изучение с выделением отдельных часов и без выделения отдельных часов и интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента содержания образования:

2.Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Введение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательного на уровне основного образования обусловлено наличием на территории области опасных производственных объектов. Первостепенной задачей курса ОБЖ является воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру, ответственности за состояние своего здоровья, развитие инстинкта самосохранения, чувства собственного достоинства, самоуважения, умения правильно оценивать опасные ситуации и защищать себя и других от вредных воздействий.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в качестве регионального компонента предусмотрено во всех классах на основном уровне обучения.

Курсы регионального компонента	Количество часов	Место в учебном плане
Основы безопасности жизнедеятельности	0,75 часа	Выделены отдельные часы: 0,25 часа в неделю - 6 класс 0,5 часа в неделю – 7 класс

3.Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ- инфекции».

Цель: профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ- инфекции в детской и подростковой среде.

Количество часов, отведённое на реализацию курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» по классам указано в таблице.

Распределение регионального компонента по классам и предметам:

Курсы регионального компонента	Количество часов	Место в учебном плане
Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции	6 класс – 5 часов	«Физическая культура»
	7,8 класс – 8 часов	«Физическая культура»

<i>Без выделения отдельных часов, интегрировано внутри учебных предметов.</i>	9 класс – 3 часа	«Физическая культура»
	10,11 класс – 3 часа	«Физическая культура»

**Изучение проводится на муниципальном уровне с использованием дистанционных образовательных технологий;

*Изучение проводится внутри учебных предметов.

Общая характеристика компонента образовательного учреждения учебного плана

Содержание компонента образовательного учреждения создает условия для дифференциации и индивидуализации обучения; более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся; обеспечивает дополнительную подготовку по отдельным учебным предметам к Государственной итоговой аттестации.

Целью предпрофильной подготовки является формирование готовности к первоначальному социально-профессиональному выбору. Обучающийся 9 класса имеет возможность посетить от 3 до 4 курсов.

Учитывая важность трудового воспитания подрастающего поколения, в компонент ОО включён предмет «Технология» (1 час в неделю).

Индивидуальные и групповые занятия по математике и русскому языку в 9 классе повысят качество подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Предпрофильная подготовка в 9 классе

Блоки	Название курса	Количество часов в год	Программно-методическое обеспечение
Профессиональное самоопределение	Курс «Твоя профессиональная карьера»	8 (0,25 ч)	Методическое пособие автор В.В. Жукова и др. Учебник М.С. Гуткин и др.
	Граждановедение	8 (0,25 ч)	
	Сельскохозяйственная техника (трактор)	17 (0,5 ч)	
	Основы черчения	8 (0,25 ч)	
	Индивидуальный проект	8 (0,25 ч)	

Учебный план по адаптированным образовательным программам

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) предусматривает обязательный девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Занятия проводятся по адаптированным образовательным программам в режиме инклюзии. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для 4, 5 классов общеобразовательной школы.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане представлены образовательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

4 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, речевая практика);
- Математика (математика);
- Естествознание (Мир природы и человека);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (Ручной труд);
- Физическая культура (Физкультура);

5 класс

- Язык и речевая практика (Русский язык, чтение (литературное чтение));
- Математика (математика);
- Естествознание (природоведение);
- Человек и общество (основы социальной жизни);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (профильный труд).

9 класс

- Язык и литература (чтение и развитие речи, русский язык и развитие речи);
- Математика (математика);
- Естествознание (природоведение, биология, география);
- Обществознание (история Отечества и обществознание);
- Искусство (музыка и пение, изобразительное искусство);
- Физическая культура (физическая культура);
- Трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

Большой объем часов заложен на трудовую подготовку с профессиональной направленностью: столярное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд.

В 9 классе в части, формируемая участниками образовательных отношений, представлены физкультура и коррекционные занятия. В целях подготовки обучающихся к взрослой жизни через овладение ими навыками общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности включен предмет: СБО (социально-бытовая ориентировка) и коррекционные занятия по логопедии.

Часы логопедии, развития психомоторики и сенсорных процессов находятся за пределами обязательной максимальной учебной нагрузки учащихся, занятия проводятся по расписанию, как в первую, так и вторую половину дня, их продолжительность – 15-20 минут. Группы для занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и психических нарушений, в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия ведут логопед, педагог-психолог.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

**Сетка часов учебной недельной нагрузки
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
4 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		4 1 чел.
I. Инвариантная часть		
Язык и речевая практика	Чтение	4
	Русский язык	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика	1
Технология	Ручной труд	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия)	занятия с логопедом	2
	занятия с психологом	2
	групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений интеллектуальных процессов	2
Внеурочная деятельность (направления)	Спортивно-оздоровительное	4
	Нравственное	За рамками учебного плана
	Социальное	
	Общекультурное	
Всего:		33

**Сетка часов учебной недельной нагрузки
для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
5 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
		4 1 чел.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математика	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия)		6
групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений устной и письменной речи (с учителем-логопедом)		2
групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы (с педагогом-психологом)		2
групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений интеллектуальных процессов (учителя-предметники)		2
Внеурочная деятельность		4
Всего:		39

**Индивидуальные учебные планы обучения
детей – инвалидов на дому**

Обучение детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано на дому.

На основании заключения ВК ГБУ «Шатровская ЦРБ» и выписки из протокола ПМПК.

Один ученик девятого класса с умеренной умственной отсталостью будет обучаться по пролонгированным срокам по индивидуальному учебному плану (10 год обучения).

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам.

Процесс обучения организуется в форме урока. Урок длится от 30 до 40 минут.

С учетом расширения знаний и формирующего опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.4.) обучающимися с РАС, осложненными умственной отсталостью, составляют 6 лет.

ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей развития обучающихся с указанием объема учебной нагрузки. Расписание занятий с обучающимися на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ОО. Продолжительность учебного года в рамках программы индивидуального обучения учащихся на дому составляет для первого класса- 33 недели, для 2-9 классов- 34 недели учебных недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 10 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
Язык и литература	Чтение и развитие речи	1
	Русский язык и развитие речи	1
Математика	Математика	1
Обществознание	История Отечества	0,5
Естествознание	Биология	0,5
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	2
Итого		6

Учебный план общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обучающегося на дому.

Образовательные области	Учебные предметы, курсы	Количество учебных часов в неделю					
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
Обязательная часть		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4
Речь альтернативная коммуникация	Речь альтернативная коммуникация	1	1	1	1	0,5	0,5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Домоводство	-	-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		5	5	5	5	8	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1
Итого		3	3	3	3	3	3
Всего:		8	8	8	8	11	11